

Kostnadsfri allmän förskola för barn mellan tre och fem år

Bakgrund

Kostnadsfri allmän förskola är en del av förskolans verksamhet och erbjuds alla barn från och med höstterminen det år barnet fyller tre år (Skollagen 8 kap. 4 §).

Kostnadsfri förskola omfattar minst 525 avgiftsfria timmar om året och är obligatorisk för kommunen att anordna, men frivillig för ditt barn att delta i.

Läsåret 2022/2023

Kostnadsfri allmän förskola pågår under perioden 1 september till 31 maj och det finns två alternativ att välja på

1. 3 timmar per dag/5 dagar i veckan (måndag–fredag).
2. 5 timmar per dag /3 dagar i veckan (tisdag, onsdag och torsdag).

Lov

23 december 2022–10 januari 2023

19 maj 2023

Barn som inte är inskrivna i förskolan

Om ditt barn inte är inskrivet i förskolan erbjuds de att delta i den kostnadsfria allmänna förskolan. Ditt barn ingår då i ”den vanliga” förskolan, vilket innebär att det normalt inte går i någon särskilda grupp.

Om du inte har barn på förskolan, men önskar ta del av den kostnadsfria allmänna förskolan, ansöker du om plats på kommunens hemsida.

Barn inskrivna i förskolan

Om du endast önskar kostnadsfri allmän förskola från den 1 september 2022 anmäler du via e-tjänst på kommunens hemsida, *Ändrat omsorgsbehov*.

Annars gäller följande:

- Avgiftsreducering – barn mellan 3 och 5 år, som är inskrivna i såväl den kommunala som den fristående förskolan, får en avgiftsreducering som motsvarar 1/3 av avgiften.
- Delad plats/delad räkning – om du som förälder/vårdnadshavare väljer enbart kostnadsfri allmän förskola, betalar den andra föräldern/vårdnadshavaren hel barnomsorgsavgift.

Föräldrakooperativet Killevippen har egen avgiftstaxa. För information om deras avgiftsreducering, ta kontakt med förskolan.

Förskolans innehåll

Förskolans läroplan Lpfö 18 (reviderad 2019) är utgångspunkt för all verksamhet i förskolan. Övervägande del av personalen i förskolan har förskollärarytbildning.

Förskolan är rolig, trygg och lärorik samt erbjuder barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den helhetssyn som präglar förskolans arbete utgår från att barnets egen förmåga tillvaratas.

Förskolepedagogiken utgår från en syn på barnet som kompetent och med stora inneboende resurser, i stånd att formulera egna teorier om världen, att pröva och utforska tillvaron samt att känna tillit till sin egen förmåga.

UTBILDNINGSKONTORET

Barn- och utbildningsförvaltningen

Berith Öhrn
Förvaltningschef